Iowa Department of Health and Human Services

Formulario de preferencias de proveedores y necesidades de capacitación

Demografía:

1. ¿Cuál es la disponibilidad que tiene para las edades de los menores?
   Edad mínima en años: Edad máxima en años:
2. ¿Cuál es la disponibilidad que tiene para el sexo de los menores?
   ○ Masculino ○ Femenino ○ Todos
3. ¿Tiene alguna mascota en su casa? ○ Gato ○ Perro ○ Pájaro ○ Otro:
4. ¿Alguien fuma en su casa? ○ No ○ Sí
5. ¿Provee solamente cuidado a parientes consanguíneos/ficticios en este momento? ○ No ○ Sí
6. ¿Provee solamente cuidado de relevo en este momento? ○ No ○ Sí
7. ¿Le interesa proveer cuidado de relevo en este momento? ○ No ○ Sí
8. ¿Necesita una Guardería para futuras colocaciones? ○ No ○ Sí

Evalúe qué tan cómodo(a) se sentiría cuidando a niños con necesidades específicas.

1 – Nunca lo haría 2 – Muy incómodo(a), pero lo consideraría. 3 – Un poco incómodo(a)
4 – Cómodo(a). 5 – Muy cómodo(a)

	1	2	3	4	5
1. ¿Puede cuidar a niños con trastorno por déficit de atención e hiperactividad (ADHD)?	○	○	○	○	○
2. ¿Puede cuidar a niños con alergias?	○	○	○	○	○
3. ¿Puede cuidar a niños con síndrome de Asperger?	○	○	○	○	○
4. ¿Puede cuidar a niños con trastornos del espectro autista?	○	○	○	○	○
5. ¿Puede cuidar a niños con trastorno bipolar?	○	○	○	○	○
6. ¿Puede cuidar a niños con trastorno depresivo?	○	○	○	○	○
7. ¿Puede cuidar a niños que nacieron afectados por drogas?	○	○	○	○	○
8. ¿Puede cuidar a niños con síndrome de alcoholismo fetal?	○	○	○	○	○
9. ¿Puede cuidar a niños que tienen una enfermedad contagiosa?	○	○	○	○	○
10. ¿Puede cuidar a niños que tienen discapacidades intelectuales?	○	○	○	○	○
11. ¿Está dispuesto a cuidar a niños LGBTQ?	○	○	○	○	○
12. ¿Puede cuidar a niños que son “médicamente frágiles”?	○	○	○	○	○
13. ¿Puede cuidar a niños con problemas de salud mental?	○	○	○	○	○
14. ¿Puede cuidar a niños con discapacidades físicas?	○	○	○	○	○
15. ¿Puede cuidar a niños con síndrome de estrés postraumático?	○	○	○	○	○
16. ¿Puede cuidar a niños con dificultades respiratorias?	○	○	○	○	○
17. ¿Puede cuidar a niños que manifiestan una conducta sexualizada?	○	○	○	○	○
18. ¿Puede cuidar a niños con necesidades dietéticas especiales?	○	○	○	○	○
19. ¿Puede cuidar a niños con necesidades médicas especiales?	○	○	○	○	○

	1	2	3	4	5
20. ¿Puede cuidar a niños con trastorno de conducta?	○	○	○	○	○
21. ¿Puede cuidar a niños con trastorno del desarrollo?	○	○	○	○	○
22. ¿Puede cuidar a niños con trastorno de oposición desafiante?	○	○	○	○	○
23. ¿Puede cuidar a niños que se rehúsan a asistir a la escuela?	○	○	○	○	○
24. ¿Puede cuidar a niños que se escapan o salen corriendo?	○	○	○	○	○
25. ¿Puede cuidar a niños que han sido expulsados de la escuela?	○	○	○	○	○
26. ¿Está dispuesto a cuidar a niños con problemas graves de conducta? Resumen para Carematch:					
Comportamiento destructivo hacia la propiedad	○	○	○	○	○
Conducta autolesiva (daño a sí mismo)	○	○	○	○	○
Comportamiento agresivo	○	○	○	○	○
Trastornos de encopresis o enuresis	○	○	○	○	○
Conducta incendiaria	○	○	○	○	○
Trastorno reactivo del apego	○	○	○	○	○
Abuso de mascotas	○	○	○	○	○
Ofensor sexual o perpetrador de abuso sexual	○	○	○	○	○
27. ¿Puede cuidar a niños que son sexualmente activos?	○	○	○	○	○
28. ¿Puede cuidar a niños que tienen malas relaciones con sus compañeros y hermanos?	○	○	○	○	○
29. ¿Puede cuidar a niños con problemas de abuso de sustancias?	○	○	○	○	○

Indique los temas de capacitación que la familia está interesada en completar durante su primer año.

NOTA: Se requieren 6 horas de capacitación cada año. Al menos 3 horas deben ser de capacitación grupal.

Apoyos disponibles para la familia:

Información de contacto de la trabajadora social de RRTS:
Información de contacto de la supervisora de RRTS:
Línea de crisis de RRTS:

Indique los grupos de apoyo disponibles para la familia:

Otros recursos:

IFAPA
Manual para padres de crianza
Portal del NTDC con contenidos de capacitación.
https://ntdcportal.org/general-curriculum-materials/classroom/