

Reducción y Reciclaje de Residuos Alimentarios

UNA GUÍA COMPLETA PARA LAS ESCUELAS

Este contenido refleja las opiniones de los jóvenes del Consejo Asesor Juvenil del Estado de Iowa y no representa las opiniones del Departamento de Salud y Servicios Humanos del Estado de Iowa. Para obtener más información sobre esta guía, comuníquese con amaeltayib27@gmail.com.

Para traducir los archivos PDF o las imágenes del inglés al español, puede utilizar [Google Translate](#)

Una perspectiva general

¿Por qué deberían estar preocupadas las escuelas?

Cada año, en Iowa, se depositan 495.300 toneladas de materiales reciclables en los vertederos y se desechan más de 190.000 toneladas de alimentos sin abrir ni tocar ([DNR de Iowa](#)). Alimentos completamente comestibles acaban en nuestros vertederos y nuestros materiales reciclables no son reciclados. No obstante, existen acciones que las escuelas pueden implementar para reducir este desperdicio, las cuales se detallan en esta guía.

¿Qué abarca este documento?

Este documento aborda los pasos prácticos que las instituciones educativas pueden seguir para establecer programas de reducción y reciclaje de residuos alimentarios en sus centros. Detalla los programas y soluciones posibles, la logística específica, la legalidad y los procedimientos. Asimismo, los recursos y herramientas están enlazados a lo largo del documento para que los lectores los consulten cuando lo requieran.



[Residuos de cafetería](#)
([Asociación Nacional de Consumidores](#))

¿Cómo se debe emplear esta guía?

Seleccione el área de interés o preocupación principal de su escuela (desperdicio de alimentos, reciclaje o ambos) y su nivel de participación (bajo, medio o alto, si está disponible). Los niveles de participación se determinan por la cantidad de tiempo y recursos necesarios para su implementación, por lo que es fundamental que las escuelas evalúen tanto la viabilidad como la sostenibilidad al considerar cada nivel. Cada sección de esta guía presenta pasos claros y realizables para llevar a cabo estos programas en su escuela. A lo largo de la guía, encontrará numerosos recursos con hipervínculos para su consulta. Si está revisando una copia impresa, los enlaces incluyen el nombre del sitio web y la fecha de publicación, a los que se puede acceder de forma electrónica.

Desperdicio alimentario

Información contextual

Se considera legal que las escuelas compartan, donen y distribuyan alimentos que pueden ser donados y compartidos. [El Departamento de Educación de Iowa](#) los define como:

- Alimentos no perecederos en envases originales sin abrir dentro de 1 a 2 semanas de las fechas de caducidad
 - Ejemplos: tazas de compota de manzana, galletas saladas, barras de granola.
- Fruta entera limpia con cáscara comestible y sin signos de moho, descomposición o hematomas significativos
 - Ejemplares: peras, manzanas, plátanos

Baja participación: aulas compartidas en las escuelas

Una tabla de acciones se describe como:

- Un área destinada (frecuentemente un carrito o mesa sencilla) donde los estudiantes pueden depositar los alimentos no deseados
- Los estudiantes que deseen alimentos adicionales pueden disfrutarlos durante la hora de la comida sin costo extra
- Esto aborda tanto la inseguridad alimentaria como el desperdicio en las escuelas sin costo para ellas



[Imagen de una mesa compartida](#)

Las tablas destinadas a compartir deben...

- Cumplir con las directrices estatales (consultar la información de antecedentes más arriba)
- Estar claramente etiquetado e incluir señalización visible que especifique qué alimentos se pueden compartir y cuáles no



[Ejemplo de señalización número 1](#)



[Ejemplo de señalización número 2](#)

Estos programas son legales de acuerdo con la Instrucción 786-6 del FNS siempre que se ajusten a las regulaciones locales. Para recibir orientación adicional, consulte:

- [Mesas compartidas en la escuela: Documento informativo](#)
- [Un conjunto de recursos para implementar mesas compartidas en escuelas municipales](#)
- [Aplicación de mesas compartidas en programas de nutrición escolar](#)

Desperdicio alimentario, continuación

Participación media: contribuciones a bancos de alimentos

Esto es muy parecido al programa Share Table, pero los alimentos recolectados se donan en lugar de redistribuirse en la escuela.

- Los alimentos no utilizados pueden ser recolectados y donados a los bancos de alimentos

Las instituciones educativas deben coordinarse con sus bancos de alimentos locales para establecer la logística y las necesidades de la despensa

- El portal [Find Food](#) puede asistir a las escuelas en la búsqueda de una despensa cercana
- Las escuelas pueden utilizar nuestra plantilla de correo electrónico para contactar a las despensas
- Tenga en cuenta que los bancos de alimentos pueden estar muy ocupados
- Considere llamar si no ha recibido una respuesta después de varias semanas de contacto inicial

Las donaciones de alimentos de las escuelas a los bancos de alimentos son legales de acuerdo con la [Ley Bill Emerson](#) (también conocida como la Ley del Buen Samaritano)

- Para obtener información sobre las protecciones legales, consulte la [Ley del Buen Samaritano del USDA](#)
- Los alimentos donados DEBEN cumplir con las directrices estatales
 - Consulte la Información de antecedentes más arriba

Se necesitará personal para llevar a cabo este programa, por lo que las escuelas deben contemplar:

- Recolección de alimentos para donación
- Entrega de alimentos a bancos de alimentos
- Aumentar la concienciación de los estudiantes sobre el programa
 - Las plataformas sociales, los anuncios y los boletines informativos son métodos de publicidad

Considere la opción de que los estudiantes se involucren, cuando sea adecuado para su edad, en el proceso de recolección y entrega. Proporcionar horas de trabajo voluntario es una excelente forma de fomentar la participación en el programa de donación de alimentos a las despensas.

Para recibir orientación adicional, consulte:

- [Orientación sobre el Programa de Donación de Alimentos en el Programa de Nutrición Infantil](#)
- [Guía para la donación de alimentos: apoyar a las escuelas en la reducción del desperdicio](#)

Alta participación: banco de alimentos en las escuelas

Muchas escuelas cuentan con despensas de alimentos que han tenido un gran éxito en la disminución del desperdicio alimentario

- Students are able to take food from the pantry as needed, either to eat during mealtime or at home
- Los estudiantes tienen la posibilidad de donar alimentos no abiertos y frutas frescas
- Los estudiantes pueden tomar alimentos de la despensa según lo necesiten, ya sea para consumir durante la hora de la comida o para llevar a casa
- Los alimentos no utilizados pueden ser recolectados periódicamente y donados a las despensas

Si bien las despensas de alimentos en las escuelas no están incluidas en esta guía, animamos a las escuelas interesadas a explorar la opción de establecer una despensa. Algunos recursos son:

- [Programa de distribución de alimentos escolares](#)
- [Prácticas efectivas para establecer y sostener una despensa de alimentos escolares](#)
- [Administración de una despensa de alimentos escolares](#)

Tenga en cuenta que los recursos mencionados anteriormente tienen como objetivo proporcionar información adicional sobre la logística de las despensas de alimentos escolares; no incluyen códigos legales ni directrices aplicables.

Información contextual

En Iowa, los recipientes de reciclaje azules se emplean para recoger materiales reciclables

- Los materiales reciclables convencionales abarcan botellas, artículos de papel y latas
- Estos productos son los que tienen MAYOR probabilidad de acabar en la basura en las escuelas
- Para obtener información más específica sobre el reciclaje de latas, consulte “Participación media”



Baja participación: recipientes de reciclaje en las escuelas

El programa de reciclaje con baja participación consiste en instalar contenedores de reciclaje azules en cada aula correspondiente de un edificio escolar

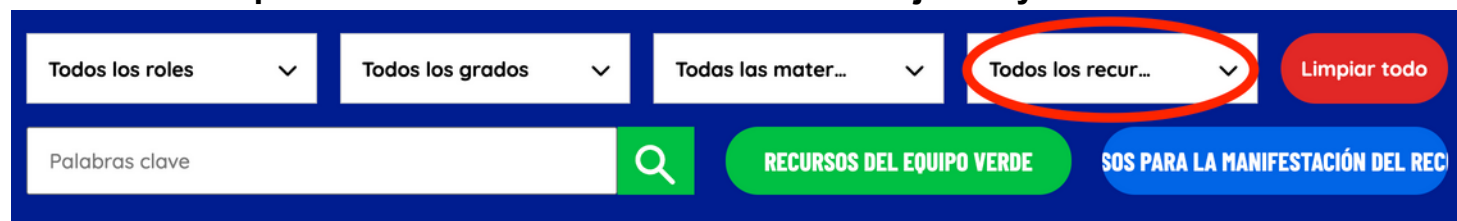
Si es posible, las escuelas pueden adquirir contenedores de manera en un supermercado

- Los lugares de inicio para la búsqueda incluyen Lowe's, The Container Store y Trash Can Warehouse

Si una escuela no puede permitirse adquirir contenedores, hay otras opciones disponibles, entre ellas:

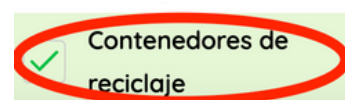
- Contactar con el departamento de saneamiento local
- Organizar campañas de recaudación de fondos para que los estudiantes y los miembros de la comunidad realicen donaciones
- [Recycle Rally](#) ofrece instrucciones sobre cómo crear sus propios contenedores de reciclaje
 - Para acceder a tutoriales, elija “Contenedores de reciclaje” en la pestaña “Todos los recursos” (ver a continuación)
 - Estos interesantes tutoriales podrían ser un excelente proyecto educativo en las escuelas
- Solicitar fondos de subvención para adquirir contenedores de reciclaje
 - El blog [Clear River](#) ofrece información adicional sobre las subvenciones para el reciclaje.

Instrucciones para encontrar el contenedor de Reciclaje Rally



En Recycle Rally, podrá ver una barra azul en la página principal. Para acceder a recursos que le ayudarán a construir contenedores de reciclaje en casa...

1. Elija “Todos los recursos” como se indica arriba
2. Seleccione “Contenedores de reciclaje” como se muestra a la derecha
3. Navegue por la lista de tutoriales e ideas creativas

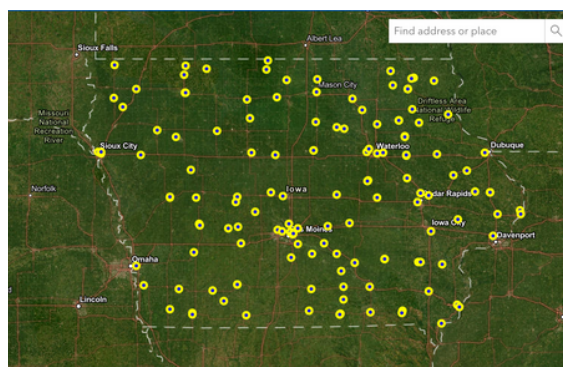


Participación media: Reciclaje de envases de bebidas en los centros educativos

Una vez que una escuela ha llevado a cabo los pasos para reducir la participación, el siguiente nivel es incorporar contenedores de reciclaje diferenciados para latas de bebidas

- Según la [Ley de Control de Envases de Bebidas de Iowa](#), TODAS las bebidas gaseosas tienen un depósito de 5 centavos
 - Esto implica que las latas recogidas pueden ser llevadas a un centro de intercambio
 - El “provecho” derivado de los residuos recolectados puede ser reinvertido en la escuela de diversas maneras
- Las instituciones educativas pueden encontrar un centro de canje mediante [el sitio web del Departamento de Recursos Naturales de Iowa](#)

Esto es legal desde la perspectiva de la propiedad, ya que cuando un estudiante u otra persona desecha las latas en los terrenos de la escuela, efectivamente renuncian no solo a la propiedad, sino también a su derecho sobre las latas



Existen más de 40 [centros de intercambio](#) de depósitos en Iowa

Alta participación: incrementar la conciencia de los estudiantes acerca del reciclaje

Una vez que una escuela ha instalado contenedores de reciclaje convencionales y de latas en todas las aulas, es fundamental garantizar que el alumnado comprenda cómo utilizar correctamente cada uno

- Las instituciones educativas pueden ofrecer una breve clase sobre reciclaje
- Esto podría realizarse durante las sesiones de estudio, una asamblea o a través de correo electrónico
- Las clases deben incluir información sobre la importancia del reciclaje, así como qué materiales son reciclables y cuáles no
 - Las instituciones educativas pueden usar nuestras presentaciones de lecciones sobre reciclaje

¿Por qué el compostaje no se encuentra en esta guía?

El compostaje es un proceso más regulado, costoso y que requiere más tiempo que el reciclaje. Dicho esto, muchas escuelas de Iowa PUEDEN y DEBEN realizar compost.

Si una escuela está interesada en un programa de compostaje, consulte los recursos a continuación

- [Universidad de Cornell: Compostaje en las escuelas: ¡a cultivar!](#)
- [Manual para establecer un programa de compostaje escolar en su institución](#)
- [Compostaje en su institución: una guía de "Cómo..."](#)

Acerca de SIYAC



El Consejo Asesor Juvenil del Estado de Iowa (SIYAC, por sus siglas en inglés) es una entidad que ofrece a los jóvenes la oportunidad de compartir sus opiniones y reflexiones. Todos los integrantes del consejo están distribuidos geográficamente por todo el estado de Iowa. El consejo colabora estrechamente con un grupo de personas de entre 14 y 21 años, así como con individuos ajenos al consejo. Las personas externas que frecuentemente trabajan con los miembros del SIYAC incluyen empleados del Departamento de Salud y Servicios Humanos (HHS, por sus siglas en inglés), legisladores estatales y otros que se relacionan con un tema en el que está involucrado un comité. Todos los miembros del SIYAC deben desarrollar habilidades de comunicación y la capacidad de colaborar con otros. Una manera de lograrlo es a través de diversas ideas creativas e innovadoras para difundir los pensamientos que los miembros discuten en conjunto, y una forma de hacerlo es mediante los comités.

El Comité STEM de SIYAC tiene como propósito tratar temas ambientales y relacionados con STEM en Iowa. En la actualidad, sus prioridades se centran principalmente en la disminución del desperdicio de alimentos en las escuelas a nivel estatal, la ejecución de programas de kits STEM en bibliotecas y la provisión de recursos en línea para que los jóvenes de Iowa investiguen los campos STEM.

Para obtener más detalles sobre SIYAC, póngase en contacto con kayla.powell@hhs.iowa.gov.