



Strengths/Needs Worksheet – After Meetings 6 and 7 (Planilla de Fortalezas/Necesidades – Luego de reuniones 6 y 7)

En la columna de la izquierda figuran los Criterios para Selección Mutua de familias adoptivas y de crianza temporal. Para cuando finalicen las reuniones 6 y 7 usted habrá tenido la oportunidad de desarrollar varios de los “Doce Criterios para Selección Mutua”. Recuerde que no hay dos familias iguales. Cada familia tiene o puede desarrollar muchas habilidades que serán muy ventajosas en sus nuevos roles. Usted y la agencia con la que está trabajando explorarán conjuntamente su disposición y capacidad para convertirse en familias adoptivas y de crianza temporal exitosas. Hemos incluido un ejemplo de fortaleza y otro de necesidad en relación con los doce criterios. Por favor, identifique tres fortalezas y necesidades que tenga como familia.

Criterios para Selección Mutua	Fortalezas como familia que nos ayudarán a lograr esta capacidad	Necesidades como familia que debemos satisfacer para aumentar nuestra capacidad para cumplir la tarea
<i>Ejemplo:</i>	<i>Luego de participar en las cinco actividades de conexiones, creo que podré evaluar el impacto que representa traer a un niño a mi familia. También podré comprender mejor cuánto deja atrás un niño al ser colocado en un hogar sustituto. (criterio 11)</i>	<i>Después de leer y analizar el caso de Merrilee con mi esposo, consideramos que debemos trabajar conjuntamente con las familias biológicas para lograr resultados óptimos con cualquiera de los niños que sean reubicados en nuestro hogar. (criterio 5)</i>
1. Conocer a su familia – Evaluar tanto sus fortalezas y necesidades individuales como las de su familia, confiar en las fortalezas y satisfacer las necesidades.		
2. Comunicarse con eficacia – Utilizar y desarrollar las habilidades de comunicación necesarias para adoptar o criar temporalmente a un niño.		

Criterios para Selección Mutua	<i>Fortalezas como familia que nos ayudarán a lograr esta capacidad</i>	<i>Necesidades como familia que debemos satisfacer para aumentar nuestra capacidad para cumplir la tarea</i>
<p>3. Conocer a los niños – Identificar las fortalezas y las necesidades de los niños y jóvenes que han sido víctimas de abuso, descuido, abandono y/o de maltrato emocional.</p>		
<p>4. Desarrollar fortalezas; satisfacer necesidades – Confiar en las fortalezas y satisfacer las necesidades de los niños y jóvenes asignados a su hogar.</p>		
<p>5. Trabajar en equipo – Formar equipos con los niños y jóvenes, las familias biológicas, la agencia y la comunidad para desarrollar y llevar a cabo planes que permitan la permanencia.</p>		
<p>6. Ser expertos en pérdida y apego – Ayudar a los niños y jóvenes a desarrollar habilidades que les permitan manejar la pérdida y el apego.</p>		

Criterios para Selección Mutua	<i>Fortalezas como familia</i> que nos ayudarán a lograr esta capacidad	<i>Necesidades como familia</i> que debemos satisfacer para aumentar nuestra capacidad para cumplir la tarea
7. Manejar los comportamientos – Ayudar a los niños y jóvenes a manejar sus comportamientos.		
8. Desarrollar conexiones – Ayudar a los niños y jóvenes a mantener y desarrollar relaciones que los mantengan conectados con su pasado.		
9. Desarrollar la autoestima – Ayudar a los niños y jóvenes a desarrollar un concepto positivo de sí mismos y una identidad familiar, cultural y racial positiva.		
10. Garantizar la salud y la seguridad – Ofrecer a los niños y jóvenes un entorno saludable y seguro y mantenerlos protegidos de cualquier daño.		

Criterios para Selección Mutua	<i>Fortalezas como familia</i> que nos ayudarán a lograr esta capacidad	<i>Necesidades como familia</i> que debemos satisfacer para aumentar nuestra capacidad para cumplir la tarea
11. Evaluar el impacto – Evaluar de qué modo la adopción o la crianza temporal podrían afectar a su familia.		
12. Tomar una decisión basada en la información – Para adoptar o criar temporalmente a un niño debe tomar una decisión basada en la información.		

Habilidades aprendidas en las Reuniones 6 y 7:

- ◆ Describir cómo la cultura, la raza y el origen étnico están ligados a la identidad.
- ◆ Demostrar la habilidad de hacer preguntas claves para comprender las necesidades culturales de un niño.
- ◆ Explicar las responsabilidades de las familias sustitutas en relación a la ley ICWA (Indian Children Welfare Act).
- ◆ Determinar los riesgos para un niño de origen indígena (Native American) cuya identidad cultural no es respetada.
- ◆ Describir de qué manera la ley Multiethnic Placement Act de 1994 (MEPA) y las enmiendas de 1996 (IEP) pueden repercutir en el bienestar de niños y jóvenes reubicados con padres sustitutos de otra raza.
- ◆ Explicar los requisitos y el propósito de MEPA/IEP.
- ◆ Exponer la responsabilidad de una familia sustituta potencial con respecto a la implementación de MEPA/IEP.
- ◆ Determinar los riesgos para un niño cuya identidad cultural no es respetada en un hogar sustituto o en un hogar adoptivo.
- ◆ Promover las relaciones culturales del niño.
- ◆ Apoyar la crianza compartida.
- ◆ Demostrar apoyo al modelo integrador (alliance model) mediante las visitas.
- ◆ Ayudar a los niños y jóvenes durante la transición del hogar sustituto a otro hogar.
- ◆ Demostrar maneras de evitar interrupciones o la suspensión de la adopción o de la reubicación en un hogar sustituto.
- ◆ Poner en práctica estrategias para controlar la conducta de un niño durante una crisis familiar o para evitar una crisis.