

GUÍA PARA GUARDERÍAS INFANTILES

CONTROL DE INFECCIONES EN ENTORNOS DE CUIDADO INFANTIL

Actualizada el 1 de febrero de 2022

Esta guía está destinada a los centros de cuidado infantil con licencia, hogares de desarrollo infantil regulados y programas de cuidado infantil antes y después de la escuela.

EXAMEN DE DETECCIÓN DE ENFERMEDADES



- ▶ Cada niño debe tener contacto directo con un miembro del personal a su llegada para la detección temprana de una enfermedad aparente o transmisible.
- ▶ El centro colocará un aviso en su entrada principal, donde sea visible para los padres y el público, sobre la exposición de un niño del centro a una enfermedad contagiosa, los síntomas y el período de contagio. Si el centro está ubicado en un edificio utilizado para otros fines y comparte la entrada principal del edificio, el aviso se colocará de manera visible en el centro, en un área que sea frecuentada diariamente por los padres o el público.
- ▶ El centro ofrecerá un área tranquila con supervisión a cualquier niño que parezca estar enfermo o lesionado. Los padres o la persona designada deberán ser notificados del estado del menor en caso de una enfermedad grave o emergencia
- ▶ Asegúrese de que el personal y los niños no sean admitidos en un entorno de cuidado infantil cuando estén enfermos.
- ▶ Los niños enfermos deben permanecer separados de los otros niños de la guardería hasta que puedan irse a casa.
- ▶ Para información específica, revise: https://idph.iowa.gov/Portals/1/userfiles/128/childhood_illness_1_31_update%20%281%29.pdf



HIGIENE

- ▶ Para apoyar hábitos de higiene saludables, provea suministros adecuados, como jabón, toallas de papel, pañuelos desechables, botes de basura sin contacto/con pedal y desinfectante para manos que contenga al menos 60 % de alcohol.
- ▶ Desaliente el intercambio de artículos difíciles de limpiar o desinfectar (p. ej., juguetes de peluche o felpa). Lave la ropa de cama usada por cada niño semanalmente o antes de que la use otro niño.
- ▶ En la medida de lo posible, asegure suministros adecuados para minimizar el intercambio de materiales de alto contacto (p. ej., asigne a cada niño su propio suministro para actividades de arte) o limite el uso de los suministros y equipos a un grupo de niños por vez y limpie y desinfecte entre los usos.



LIMPIEZA Y CONTROL AMBIENTAL

- ▶ Limpie y desinfecte tanto como sea posible, al menos diariamente o entre cada uso, las superficies que se tocan con frecuencia (p. ej., manijas de puertas, manijas de lavamanos, bebederos, barras de apoyo, pasamanos, baños individuales, mesas).

- ▶ Cuando sea posible, limite el uso de objetos compartidos (p. ej., juguetes), y si se requiere un uso compartido, limpie a fondo los objetos entre cada uso.
- ▶ Las zonas exteriores generalmente requieren rutinas de limpieza normales sin necesidad de desinfección. Use desinfectantes en objetos y superficies duras de alto contacto utilizadas en los espacios exteriores por los niños y el personal (p. ej., pasamanos, bancas).
- ▶ Asegúrese de que los sistemas de ventilación y agua funcionen correctamente y aumente la circulación del aire exterior tanto como sea posible, por ejemplo, al abrir las ventanas y puertas.
- ▶ No abra las ventanas y puertas si esto representa un riesgo para la seguridad o la salud de los niños o el personal que ocupan la instalación (p. ej., riesgo de caída, inicio de síntomas de asma).
- ▶ Además de abrir las ventanas, se pueden ocupar ventiladores seguros para niños para aumentar la efectividad de la circulación del aire, si fuera necesario. Para más información revise: <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/ventilation.html>
- ▶ Las fuentes de agua se deben limpiar y desinfectar, pero aliente a los niños y al personal a traer su propia botella de agua para minimizar el uso y el contacto de las fuentes de agua. Si es posible, instale estaciones de recarga de botellas de agua sin contacto.

Si bien reconocemos que algunos padres pueden querer que su hijo continúe usando una mascarilla de tela por razones que tengan sentido para su familia o para la condición de salud específica de ese niño, instamos a los proveedores a que permitan a los padres la oportunidad de tomar sus propias decisiones sobre el uso de mascarillas.

Si un padre decide enviar a su hijo con mascarilla, considere lo siguiente:



HERRAMIENTAS PARA PREVENIR LA PROPAGACIÓN DE ENFERMEDADES RESPIRATORIAS

- ▶ Las mascarillas y las cubiertas faciales son una herramienta común y eficaz para prevenir la propagación de enfermedades respiratorias estacionales. Generalmente, no se necesitan cubiertas de tela para comer o al aire libre y no deben usarse mientras duerme.
- ▶ Se alienta a las personas no vacunadas a usar cubiertas de tela para la cara, si es médicamente apropiado.
- ▶ Todos los niños menores de dos años no deben usar cubiertas de tela para la cara.
- ▶ Las personas que tienen problemas para respirar y quienes no pueden quitarse una cubierta de tela para la cara sin ayuda no deberían usarla.
- ▶ Si se usan, las mascarillas y las cubiertas de tela para la cara deben almacenarse cuando no se usen en un espacio designado para cada niño que esté separado de los demás (por ejemplo, en contenedores o bolsas etiquetados individualmente, casilleros o cubículos personales) y lavarse o desecharse regularmente después de su uso.



NIÑOS CON DISCAPACIDADES O NECESIDADES ESPECIALES

- ▶ El uso de mascarillas puede ser difícil para los niños pequeños con ciertas discapacidades (p. ej., impedimentos visuales o auditivos) o para aquellos con problemas sensoriales, cognitivos o conductuales.
- ▶ Permita el acceso al centro a terapeutas, especialistas de intervención temprana y otros individuos que prestan servicios importantes a niños con necesidades especiales.
- ▶ Si el espacio lo permite, limite las interacciones del especialista solo al (los) niño(s) que necesita atender.